

1.5.1



WELCHE LITERATUR GIBT ES ZUM THEMA „BÜCHERVERBRENNUNGEN 1933“?

Neben digitalen Informationsquellen, die in den vorangegangenen Aufgaben vorgestellt wurden, wird hier der Fokus auf die über, Bibliotheken zugängliche, wissenschaftliche Literatur gerichtet. Es wird den Schüler*innen nahe gebracht, sich selbstständig oder mit Hilfe von Bibliothekar*innen weiterführende Informationen zum Thema zu beschaffen. Für die Schüler*innen kann dies eine erste Einübung in selbstständiges Recherchieren in Hinblick auf die in Klasse 10 zu schreibende Facharbeit bedeuten.

🕒	Dauer	ca. 60 min.
📁	Methode	geführte Recherche
🎯	Ziel	Informationskompetenz fördern
🔍	Recherche-Instrumente	Bibliothekskataloge, insbesondere der Katalog der Deutschen Nationalbibliothek (https://www.dnb.de/DE/Home/home_node.html)
🔗	Hilfsmittel	Etherpad (https://etherpad.org)



INHALT

Den Schüler*innen wird zunächst bewusst gemacht, dass das bisher mit Hilfe von Websites zusammengetragene Wissen zur Bücherverbrennung um gedruckte wissenschaftliche Literatur erweiterbar ist. Diese ist vornehmlich in Bibliotheken einsehbar. Die Schüler*innen werden dann auf die Möglichkeit verschiedener Sucheinstiege in Bibliothekskataloge und die dadurch zu regulierenden Treffermengen hingewiesen. Die einfache Suche führt zunächst zu einer großen Treffermenge, die auch Literatur zu weiteren historischen Bücherverbrennungen und Akten der Zensur einschließt.

Zwei der gefundenen Treffer sollen sie anhand des unten angegebenen Zitationsschemas zur Ergebnissicherung ins Etherpad eintragen.

Autor/Autoren/Herausgeber:
 Titel
 Verlagsort und Verlag
 Erscheinungsjahr
 ISBN